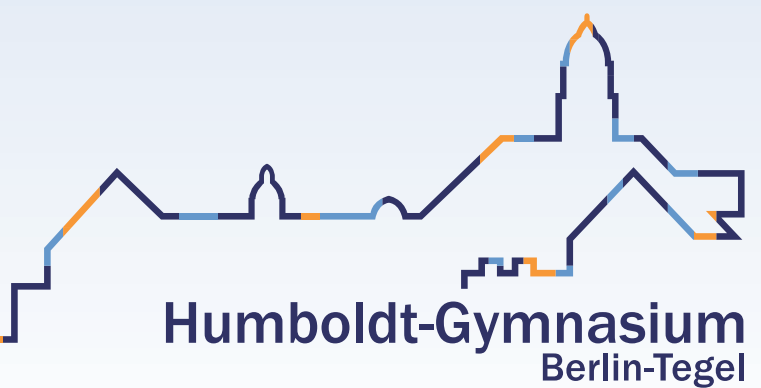




## 就学于洪堡中学 计划与机会





## 校长致词

亲爱的读者，

我们想通过这份简介向您介绍我们的学校。洪堡中学至今已有一百多年的历史，但从许多方面来看，它也是一所非常现代化的学校。洪堡中学不断进取，开放多样，这要归功于我校借以为名的洪堡兄弟——威廉和亚历山大·冯·洪堡，他们就在学校的附近长大：威廉·冯·洪堡是一位伟大的教育家和人文学者，而亚历山大·冯·洪堡则是一位闻名全球的自然科学家和地理学家。这两大学科方向在我校占据着重要地位，并反映在我们多样化的课程设置中。本校众多学生在各个学科领域取得了优异的成绩，其原因也在于我校制定的高水准。为了取得成功，我校会为学生们提供他们所需的支持和鼓励。

我们的学校由两栋二十世纪初建造的建筑组成。然而，我们的教室十分现代化。我们拥有各种各样的设施来丰富学校的日常生活，如

餐厅、食堂、自主学习园地、大型体育设施和计算机实验室等。

我们的学生可以选择多种语言课程，包括拉丁语、汉语、法语、古希腊语和西班牙语。其中古希腊语和西班牙语是作为课外学习小组的活动形式提供的。其他活动项目还包括戏剧、球类运动、舞蹈、机器人、赛艇、管弦乐队和合唱团。

洪堡中学是一个充满启迪的地方，年轻人可以在这里成长和发展。

校长马丁·罗特，全校管理团队代表



“早日善于思考，以后真知必显。”

亚历山大·冯·洪堡  
1769—1859



“成己，育人。”

威廉·冯·洪堡  
1767—1835



## 我们的使命

秉承洪堡兄弟的教育理念，洪堡中学积极推行全面教育，并以激发学生潜能、提高学生素质为己任。我们的教育目标在于尽早发现并持续培养学生的兴趣和才能。在相互尊重的学习氛围中，我们鼓励学生对自己和他人负责，积极参与校园生活。这种把学校作为学习和生活空间的自我定位体现在以下各项指导原则中：

## 全面教育

对一个以成绩为导向、以教育为己任的学校来说，课堂教学是基础。我们认为，教育需要高水平的学科教学。全面教育需要为学生提供广泛的学科范围和多样的选择机会。根据市级教育部门的统计数据，在提供课程多样性和可选择的科目组合方面，洪堡中学在柏林位居前列。



## 特长引导

我们深信，每个孩子都有特殊的才能和天赋。在青少年时期，发掘和发展天赋是一项重要挑战。我校的任务就是通过一系列多样化的

课程和活动来支持学生在这条道路上前进。此外，在培养天赋异禀的学生发挥自身特长方面，洪堡中学有着悠久的传统。

## 尊重为本

只有在相互尊重的氛围中，对学生潜能的开发才能取得成功。换言之，成绩的取得需要稳定的社会关系。洪堡中学一直拥有极为积极

的学校氛围，这得益于教职员工高度的社会责任感、众多待人友好、思想开放的学生的积极参与以及家长们对学校工作的大力支持。

## 速成快班

洪堡中学有两种不同的班级，即快班和普通班。与普通班相比，速成快班缩短了学习科目的时间。我们之所以给有些学生的学习“加速”，是因为这些学生学习速度较快，只需要较少的时间来习得所学知识。为了在与普通班相同的课时里给学速快的孩子提供与其相符的学习体验，我们丰富了课程内容，其形式包括深化课题、增添习得领域或采用不同的学习方法。

对于普通班来说，各个学科的课程按照柏林教育体系规定的时间进行。尽管快班和普通班的学生有相似之处，但在学习细节上仍然存在差异。在洪堡中学，我们意识到这些差异，并努力寻找方法，让每个学生都能在不同的环境中优化学习。

## 洪堡课程

洪堡中学的教学目标在于通过专门的课程促进学生的才能发展。从6年级或8年级起，学生根据自己的天赋和兴趣选择通常为期一年的洪堡课程。洪堡课程的目的是帮助学生进行独立的、创造性的和探索性的学习。学生在入学后的第一学年里就可以在计划多样的洪堡课程中进行选择，并同时得到相应的教学咨询与反

馈。课程的理想人数为16人，没有成绩评分，取而代之的是相应的证书。洪堡课程包括“发现和探索科学现象”、“洪堡的世界 – 地理”、“侃侃而谈 – 语言的力量：辩论入门”、“探寻、构建和编码：发现和设计你的数字世界”以及“自由空间 – 艺术工作坊和工作室”等。

## 竞赛与成果

定期参加公认的竞赛是多样化且有针对性培养人才的必然结果。我们的学生常在各项专业比赛中取得成功。因此不久前，洪堡中学被评为柏林青少年研究学校，随后又在德国教育和文化事务部长会议中被评为青少年研究学校。多年来，我校一直是柏林市冠军，并参加全国

决赛。近年来，在体育、艺术、外语和信息技术等领域，我校学生都在州级和国家级个人以及团队比赛中取胜。学校鼓励并支持学生以各种方式参加竞赛活动。



## 辩论

我校是由联邦总统赞助举办的“青少年辩论”比赛柏林二区的积极成员。九年级的学生在德语课上接受辩论训练，并参加班级、学校和地区比赛，比赛的优胜者还参加州级和全国决赛。此外，高年级英语班也参加“英语辩论”的

校际比赛。在柏林州级英语辩论比赛以前，学校举办校内辩论日，为所有热爱外语的学生提供一个平台。洪堡中学辩论队也因此多次在各项比赛中获胜。

## 旋转门——为有特殊才华的学生所提供的专项课程

本校一些才华出众的学生每半年可以得到一次离开正常课程三天的机会，以便参加某一专项课程。他们由此涉足一个特殊的学习领域或从中深入研究一个课题，例如探讨可持续能源安全问题、从事天体摄影或在英语剧的角色

扮演中解决一桩谋杀案。学生可以根据自己的兴趣报名参加不同项目，教师也鼓励合适的学生参与有关项目。参加项目需要得到教师的同意，缺课的内容将由学生自行补习。

## 我校的融合教育

作为一个学校共同体，我们决定积极为社会共融、学生融合和参与创造条件。我们坚信，所有学生都能从融合教育中受益，因为每个人都可从中学会考虑他人的特殊需求。特别是对自闭症学生的要求和支持，是我们非常重视的一项任务。我校也因此而获得了特殊资源，如额外的教职员工、静修室、辅导室和专门的资

格培训等。近年来，我们对自闭症学生的需求有了很多了解，因而能够越来越很好地满足他们的个人需要。针对这些学生及其家长的特殊需要，我们的洪堡+团队为他们不断提供陪伴和咨询。



## 洪堡+计划：咨询及其他

洪堡+团队的目标是：在学校课内外及日常生活中给予学生和家長支持，并组织丰富多彩的社会活动，提供特殊教育咨询。因此，我们非常高兴地看到，洪堡+成员现已壮大为15人的团队，为我们的学生服务。团队包括来自社会教育学、教育科学、特殊教育和媒体教育学

各领域的同事。他们以“为了学生的一切”为宗旨，就友谊、家庭和学校压力等主题提供咨询，并在有关冲突和危机干预方面给予帮助。该团队还为五至八年级学生举办关于社会行为和媒体危害预防的讲习班。

## 充满活力的校园



只有在相互尊重的氛围中，全面教育才能取得成功。换句话说，成绩的取得需要稳定的社会关系。洪堡中学一直拥有极为积极的校园氛围，这归功于教职员工、学生和家長各方的高度社会责任感。遇到问题时，大家在相互信任的气氛中讨论，寻求可行的解决方案。在众多节日活动、演讲日、短期游学和各项交流会上，我们总能感受到洪堡中学的特殊精神。我校每年还会颁发洪堡奖和沃尔克林奖。洪堡奖表彰在传统课程之外取得特殊成就的学生，包括从体育到计算机科学的诸多领域。沃尔克林奖则以洪堡中学一位前教师的名字命名，他将自己的财产遗赠给了一个基金会，旨在以这种方式促进洪堡中学的发展。因此，该奖项每年都会颁发给对学校集体做出特别贡献的人。

## 结语

全面教育、才能培养、相互尊重 – 这就是洪堡中学的宗旨。作为日常活动的指导性教学理念，以上宗旨也渗透在学校的各种活动中。在洪堡中学，1100多名学生都在积极主动、富有成效地学习。他们学习的乐趣是多方面的。根据学生不同的学习类型，我校鼓励他们探索古老的或现代的语言，解析数学谜题，从事科学实验，寻找历史线索，参与哲学或经济辩论，反思性地应用数字技术，投身于音乐和艺术活动，以便他们从中发现个人的潜力，并使之得以持续发展。这种全面教育理念的践行也提高了学生力求取得最佳成绩的主动性，其行之有效尤显示于学生毕业之时。多年来，我校学生的高考成绩一直远远超过柏林的平均水平。在毕业平均分数上，每年约有40%的毕业生取得了A级的非凡成绩，而荣获理想的1.0满分的学生人数甚至也高达两位数。德国国民学术基金会多次向来自洪堡中学的学生颁发奖学金，确认奖学金获得者都受过优秀教育，素质全面。除



此之外，令我们感到鼓舞的是，许多校友在毕业考试成功之后也没有忘记学校，而是以各种方式与母校保持联系。我们从诸多反馈中了解到，一代又一代的学生在洪堡中学度过了一段不同凡响的时光。也正是在这段时光中，他们逐渐成长为了今天的自己。





profilSCHULE



Technische Jugendfreizeit- und  
Bildungsgesellschaft (tjfbg) gGmbH



FRANCE  
EDUCATION  
INTERNATIONAL

DEL  
SCOLAIRE



GEEHRT IN DEN JAHREN 2015-2019-2023

EHRUNG GÜLTIG BIS 2026

REINICKENDORF Musikschule

Humboldt-Gymnasium  
Hatzfeldtallee 2-4  
13509 Berlin

Tel.: 030-433 70 08  
Fax: 030-433 70 23

sekretariat@humboldtschule-berlin.eu  
www.humboldtschule-berlin.de

