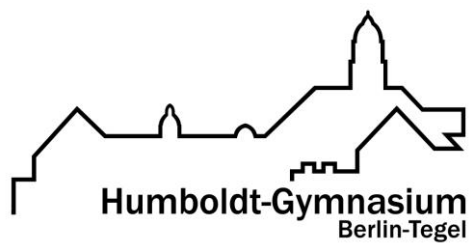


Wahlverzeichnis „Humboldtkurse“ Schuljahr 2018/19

Klassen 9 a, b, c



Humboldt-Gymnasium (12Y03)

Ein herzliches Willkommen!

Liebe Schülerin,
lieber Schüler,

wir, die Lehrerinnen und Lehrer des Humboldt-Gymnasiums, haben für das nächste Schuljahr Humboldtkurse entwickelt. In diesen Kursen möchten wir dich frei von Schulnoten unterstützen, deine Leistungsfähigkeit auszuprobieren und zu erweitern.

Damit deine Lernberater dich unterstützen konnten, die „richtige“ Wahl zu treffen, haben wir in der Woche vor den Winterferien „Humboldt-Schnupperkurse“ angeboten. Hier hattest Du die Gelegenheit, das Kursangebot kennenzulernen und basierend auf unserem Selbstkonzept deine Interessen, Begabungen und Entwicklungsmöglichkeiten selbst einzuschätzen. Diese Selbsteinschätzung diene dir und deinem Lernberater als Grundlage für ein Gespräch über die möglichen Wahlen.

Das Verzeichnis

Im folgenden Verzeichnis der Humboldtkurse für das Schuljahr 2018/19 findest du zu jedem Kurs ein Bild und einen Titel. Alle Kurse werden im **nächsten Schuljahr** für die Jahrgangsstufe 9 angeboten und haben eine Kursdauer von einem Jahr. Diese Kurse werden nicht klassenstufenübergreifend stattfinden. Im Laufe des zweiten Kurshalbjahres wird der Kurs in ein offenes Lernangebot überführt. Unter Anleitung der betreuenden Lehrkraft arbeitest du eigenständig und eigenverantwortlich an einer kursbezogenen Projektidee. Diese soll am Ende des Schuljahres der Schulgemeinschaft vorgestellt werden.

Eine kurze Beschreibung des Humboldtkurses soll dir helfen, das passende Angebot für dich zu finden. Deine Entscheidung solltest du aufgrund deiner Interessen, deiner Erfahrungen aus der Schnupperwoche, deiner Selbsteinschätzung und der Beratung durch deinen Lernberater treffen. Zur Orientierung dient auch der Hinweis auf den zugehörigen Schnupperkurs.

Ablauf der Wahl der Humboldtkurse

Wir möchten, dass möglichst alle Kinder in ihren gewünschten Humboldtkurs kommen. Dazu werden wir auch Humboldtkurse mehrfach durchführen, sofern dies die schulorganisatorischen Bedingungen zulassen. Trotzdem wird es nicht immer möglich sein alle Wünsche zu erfüllen. Auch können Humboldtkurse, die von zu wenigen Kindern gewählt werden, nicht durchgeführt werden. Deshalb trägst du auf deinem Wahlzettel drei Kurse ein. Dein wichtigster Wunsch trägt die Nummer „1“, der zweitwichtigste die Nummer „2“ und der dritt wichtigste die Nummer „3“. Wenn alles gut geht, dann bist du bei einem deiner wichtigsten drei Kurse dabei. An welchem Humboldtkurs du teilnimmst, erfährst du nach Ende der Kurswahl Anfang Mai. Die Belegung der Kurse ist für die angegebene Dauer des Kurses verbindlich.

Wir freuen uns, dir ein so vielfältiges Angebot vorstellen zu können,

Hans-Jürgen Werner & Dr. Annette Bobrik



Kurs 1: Phänomene entdecken und erforschen – naturwissenschaftliches Arbeiten (Schwerpunkt Biologie/Chemie)

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Biologie / Chemie

Beschreibung: Zu Beginn des Humboldtkurses werden die aus den Fächern Biologie, Chemie und Physik bekannten naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen Beobachten und Messen, Vergleichen und Ordnen, Erkunden und Experimentieren, Vermuten und Prüfen, Diskutieren und Interpretieren, Modellieren und Mathematisieren, Recherchieren und Kommunizieren an vorgegebenen Projektarbeiten vertieft bzw. erweitert. Im weiteren Verlauf des Kurses suchen sich die Schülerinnen und Schüler mit ihrer Kreativität selbst eine interessante Fragestellung, die sie mit den naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen erforschen. Diese selbstständige Projektarbeit wird in geeigneter Form dokumentiert. Optional ist die Teilnahme an einem Wettbewerb möglich.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Phänomene entdecken und erforschen (Kurs G)



Kurs 2: Hard Talk - The Power of Words

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Englisch

Beschreibung: Dieser interaktive Kurs führt in einige englische Debattenformate ein. Hier lernst du, wie du andere durch fundierte und strukturierte Redebeiträge von deinem Standpunkt überzeugst und diesen gegen starke Argumente der Mitredner verteidigst. Die Teilnahme an ausgewählten Wettbewerben (Debating Matters, Berlin-Brandenburg Debating Contest) ist vorgesehen. In der Oberstufe kannst du deine Fertigkeiten vertiefen. Dieser Kurs richtet sich an alle, die gern und viel Englisch sprechen und innerhalb nur eines Jahres eine überwältigende Zahl neuer Vokabeln und Redewendungen lernen und anwenden wollen.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs:

Kurs 3: Mein Auslandsaufenthalt- mon séjour dans un pays francophone

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Französisch

Beschreibung: Der Kurs eignet sich für alle, die gern ein Ferienpraktikum, eine eigenständige Reise ohne Eltern, einen Austausch (dreimonatiger Brigitte- Sauzay- , sechsmonatiger Voltaire) oder ein ganzes Jahr im französischsprachigen Raum planen möchten.

Im ersten Halbjahr des Kurses sprechen wir über deine Wünsche und Ängste, über Mobilitätserfahrungen, über das Eintauchen in die Kultur und Sprache des Anderen. Wir simulieren Situationen, üben in Rollenspielen, um dich fit fürs französischsprachige Ausland zu machen.

Im zweiten Halbjahr geht es um die Feinplanung. Jede/r Schüler/in erarbeitet individuell ihren/seinen Auslandsaufenthalt. Die Lehrerin steht dir dabei mit Rat und Tat zur Seite. Ob du den Auslandsaufenthalt wirklich durchführst oder ob es bei einer fiktiven Reise bleibt, entscheidest du selbst.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs:

Kurs 4: Hat unsere Erde Fieber? Deine Lösungen für eine globale Thematik

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Geografie

Beschreibung: „Global warming“ ist in aller Munde – auch Hollywood Stars beschäftigen sich mit dieser Thematik. Ausgehend von dem Film „Before the flood“ von Leonardo di Caprio untersuchen wir das Phänomen Klimawandel. Im zweiten Teil des Kurses hinterfragen wir Möglichkeiten, wie wir durch unser eigenes Handeln und Tun Einfluss auf die globale Erwärmung nehmen können und gehen z.B. folgenden Fragen nach:

„Wie groß ist mein persönlicher ökologischer Fußabdruck und wie kann ich diesen beeinflussen?“

"Die Klima-Schule- eine Untersuchung mit der Wärmebildkamera?"

Berlin – als Fahrradstadt? Erfassung und Untersuchung von Fahrradwegen im Bezirk Reinickendorf (Zustand, Fahrbarkeit usw.)

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs:

Kurs 5: Humboldts Welt

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Geografie /

Naturwissenschaften

Beschreibung: Entsprechend dem Wirken Alexander von Humboldts werden geographische Sachverhalte wissenschaftlich hinterfragt, um so die Erde als komplexes System kennen zu lernen: Vulkane in Südamerika oder auf Teneriffa, Gesteine und Minerale, Flora und Fauna in verschiedenen Regionen der Erde werden genauer betrachtet und Humbodts Spuren in der Welt verfolgt.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Alexander oder Wilhelm - welcher Humboldt steckt in dir?
(Geografieteil)

Kurs 6: Das Stadtlabor

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Geografie / Geschichte

Beschreibung: Ziel des Kurses ist es stadtgeografische Fragestellungen zu entwickeln und ein eigenes kleines Forschungsprojekt mit geografischen Methoden (wie Befragung, Messreihen, Experteninterview) zu planen, durchzuführen und die Ergebnisse zusammenzustellen bzw. zu präsentieren.

Folgende Ideen können dabei aufgegriffen werden:

„Das Tegelcenter – Braucht Tegel ein neues Shoppingcenter? “

„Gesund zur Schule ? Untersuchung der Lärm- und Feinstaubbelastung auf den umliegenden Radwegen“.

„Das Märkische Zentrum- nachhaltiges Wohnen oder Hochhausghetto?“

"Das Tegeler Flies – wie ein Naturschutzgebiet zum Umweltproblem wird?"

„Berlin – Stadt der Pendler aus dem Speckgürtel?“

„City Tegel oder City Ku´damm – macht das einen Unterschied?“

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs:

Kurs 7: **Geschichte selbst erforschen: auf Entdeckungsreise in Geschichte oder Politik**

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Geschichte

Beschreibung: Du interessierst dich für Geschichte und/oder Politik? Dann bist du hier richtig! Im Team oder auch alleine kannst du einer Frage nachgehen, die dich (schon immer) interessiert, oder an einem historischen-politischen Wettbewerb teilnehmen. Ein/e Lehrer/in wird dich bei der Themenfindung, beim Finden und Auswerten von Quellen und allen anderen Fragen unterstützen. Zudem wird es Module geben, in denen du dich mit verschiedenen Aspekten wissenschaftlichen Arbeitens beschäftigen wirst.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Alexander oder Wilhelm - welcher Humboldt steckt in dir? (Geschichtsteil)

Kurs 8: **Tüfteln, Bauen und Coden: Entdecke und gestalte deine digitale Welt**

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Informatik

Beschreibung: Computerprogramme steuern viele Geräte unseres täglichen Lebens.

Im Kurs lernt ihr, solche Programme zu verstehen und selbst zu erstellen. In Kleingruppen entwerft und realisiert ihr Projekte aus eurer Lebenswelt. Dabei sind der Phantasie keine Grenzen gesetzt. Ihr könnt z. B. Roboter programmieren, „intelligente“ Häuser mit Bewegungsmeldern, Türklingeln, Lichtdimmern, Markisen usw. automatisch steuern oder künstliche Blumen konstruieren, die abhängig von Umwelteinflüssen wie Licht, Sound oder Temperatur tanzen, leuchten, blinken und wachsen.

Mit euren Produkten nehmt ihr – wenn ihr wollt - an Wettbewerben teil (z. B. Jugend forscht, First Lego League, World Robot Olympiad) oder ihr zeigt sie auf Ausstellungen (z. B. MINT-Messe, Humboldtkurs-Galerie).

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Basteln, Coden - gestalte deine digitale Welt

Kurs 9: Kunst trifft Bio

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Kunst

Beschreibung: Zunächst sucht ihr euch aus einem reichhaltigen Angebot ein Tier eurer Wahl aus, das wird dann zeichnerisch untersucht und anschließend in einem Material eurer Wahl nachgebaut oder künstlerisch verfremdet und verändert. Eventuell entstehen auch neue Tierwesen.

Ihr baut mit Holz, Metall und Draht oder arbeitet mit Pappmache, Pergamentpapier und Farbe. Auch rein zeichnerische und malerische Umsetzungen sind möglich! Ihr entscheidet, ob es eher um Farben und Oberflächenbeschaffenheiten geht oder um die technische Umsetzung von Gelenken. Die KunstlehrerInnen unterstützen euch beim Zeichnen, in der Umsetzung und in Details, damit alles auch richtig gut aussieht und wirkt!

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Kunstwerkstatt

Kurs 10: f r e i r a u m - Kunstwerkstatt & Atelier

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Kunst

Beschreibung: Hast du eine Idee? In unserer Kunstwerkstatt gibt es Raum und Zeit, Materialien, Inspiration und Beratung für eigene künstlerische Ideen der Schülerinnen und Schüler. Passend zur jeweiligen Idee, individuellen Vorlieben sowie Fertigkeiten kann das Projekt zum Beispiel als Skulptur, Holzwerkstück, Näharbeit, Fotografie, Fotoserie, Film, Comic, Zeichnung, Malerei oder als kunstgeschichtliche Arbeit umgesetzt werden.

Brauchst du eine Idee? Es gibt in diesem Kurs auch Aufgabenangebote der Lehrperson. Wer lieber – allein oder in Partner- oder Gruppenarbeit – einen Beitrag zu einem aktuellen Kunst-Wettbewerb erarbeiten möchte: In diesem Kurs machen wir Vorschläge für Wettbewerbsbeteiligungen und begleiten die Projekte bis zur Einreichung des Werks.

Kurz: Hier lernt man künstlerische Projekte von der ersten Idee bis zur Präsentation zu entwickeln und umzusetzen: f r e i r a u m: kannst du füllen!

Hinweis: Dieser Kurs kann - nach Rücksprache mit der betreuenden Lehrkraft in Klasse 8 - in Klasse 9 ein zweites Mal gewählt werden, auch wenn er bereits in Klasse 8 belegt wurde.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Kunstwerkstatt

Kurs 11: AndersARTig – Kunst als Weltsprache

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Kunst

Beschreibung: Bist du neugierig auf andere Kulturen? Offen für „das Fremde“? Willst du wissen, was sich hinter den gepunkteten Mustern der Aborigines verbirgt? Oder was die Muster in einer Moschee bedeuten?

In diesem Kurs geht es um künstlerische Ausdrucksformen in der ganzen Welt. Wir setzen uns mit Bildtraditionen außereuropäischer Kulturen auseinander und hinterfragen, was wir als unsere „eigene“ Kultur verstehen, was „Heimat“ für uns bedeutet und was eigentlich das „Fremde“ ist. Natürlich werden wir auch selbst künstlerisch tätig!

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Kunstwerkstatt

Kurs 12: Songwriting

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Musik

Beschreibung: Du interessierst Dich für Musik und hast Lust, einen eigenen Song zu komponieren und aufzunehmen? Du hast schon erste Erfahrungen im Instrumentalspiel gesammelt und Spass daran, in einer Gruppe zu arbeiten? Dann komm in den Humboldtkurs „Songwriting“!

Von der ersten kompositorischen Idee über das Gestalten der einzelnen Stimmen bis hin zur richtigen Position der Aufnahmемikrophone lernst Du hier alle Schritte kennen, die nötig sind, um

Deinen Song am Ende mit nach Hause zu nehmen.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Songwriting



Kurs 13: Phänomene entdecken und erforschen – naturwissenschaftliches Arbeiten (Schwerpunkt Physik)

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Physik

Beschreibung: In Klasse 8 werden die Euch aus den Fächern Biologie, Chemie und Physik bekannten naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen an vorgegebenen Projektarbeiten vertieft bzw. erweitert. Hierzu zählen Beobachten und Messen, Vergleichen und Ordnen, Erkunden und Experimentieren, Vermuten und Prüfen, Diskutieren und Interpretieren, Modellieren und Mathematisieren, Recherchieren und Kommunizieren.

In Klasse 9 sucht Ihr Euch mit Eurer Kreativität selbst eine interessante Fragestellung, die Ihr mit naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen erforscht. Diese selbstständige Projektarbeit wird in geeigneter Form dokumentiert. Optional ist die Teilnahme an einem Wettbewerb möglich.

Der Schwerpunkt in diesem Kurs liegt auf Phänomenen aus der Physik.

Dauer: 1 Jahr in Klasse 8 oder 9 möglich

Zugehöriger Schnupperkurs: Phänomene entdecken und erforschen

Kurs 14: Wind, Wellen, Wasser - Segeln und Rudern in Theorie und Praxis

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Sport

Beschreibung: Als einjähriger Kurs für Klasse 9 im Schuljahr 2017/18 wird die Sportart Rudern angeboten (Fachtermini, Techniks Schulung, Materialkunde, biomechanische Grundlagen, Wasserkunde, Ergometertraining, evtl. Wanderfahrt).

Hinweis: Im Sommer finden längere Praxismittage in den jeweiligen Clubs und zum Ausgleich im Winter verkürzte Theorieeinheiten statt (siehe Homepage).

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Wind, Wellen, Wasser - Segeln und Rudern in Theorie und Praxis

Kurs 15: Auf die Bühne! Fertig? Los!

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Theater, Musik, Deutsch, Kunst

Beschreibung: Schauspiel, Improvisationstheater, Kunst-Performance, Lautgedicht, Musik, ein Bühnenbild, Kostüme,... ? Was willst Du auf der Bühne zeigen?

Im ersten Halbjahr untersuchen wir in den verschiedenen künstlerischen Fächern - Darstellendes Spiel, Musik, Kunst - und in einer Schreibwerkstatt des Faches Deutsch kreative Möglichkeiten kleine "Stücke für die Bühne" zu produzieren. Wir werden uns inspirierende Beispiele ansehen, viel praktisch ausprobieren, üben und damit das Handwerkszeug für das zweite Halbjahr erlernen. Dieser Absatz ist ebenfalls wichtig, er fehlt: Im zweiten Halbjahr findet ihr euch dann in Projekt-Gruppen zusammen und erarbeitet selbstständig etwas Kleines. Egal ob selbst erfundenes oder "gefundenes" Schauspiel, Kunst-Performance, Improvisation, Tanz, Pantomime, Videoinstallation oder Text:

Ziel ist eine Aufführung am Ende des Schuljahres.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs:

Kurs 16: Start-up - Auch DU kannst ein Unternehmer sein!

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Wirtschaftswissenschaft

Beschreibung: Wie entwickle ich eine Produktidee? Wie kann ich mein Produkt gestalten? Wie lege ich den richtigen Preis fest? Woher bekomme ich das Geld, um meine Idee umzusetzen? Welche Werbung passt zu meinem Produkt? Wie behalte ich den Überblick über meine Geschäfte? Welche Kunden spreche ich an? Welche Zulieferer passen zu mir? Was macht einen verantwortungsbewussten Unternehmer aus?

Ihr gründet im Rahmen des Humboldtkurses gemeinsam eine Schülerfirma. Organisatorisch ist diese an das Junior-Projekt angeschlossen (www.junior-programme.de).

Wollt Ihr also Unternehmer sein? Dann beginnt schon jetzt Anregungen für eine Unternehmensidee zu sammeln, so können wir im Kurs schnell mit der Gründung starten.

Am Ende des Kurses wird ein Gesamtzertifikat ausgestellt.

Hinweis: Der Humboldtkurs "Start-Up" kann für Klasse 9 nur gewählt werden, wenn er NICHT bereits in Klasse 8 besucht wurde.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Start-up-Auch DU kannst ein Unternehmer sein!