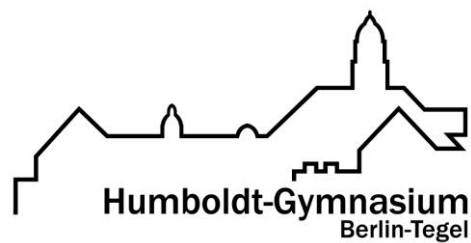


Wahlverzeichnis „Humboldtkurse“ Schuljahr 2019/20

Klassen 9 a, b, c



Humboldt-Gymnasium (12Y03)

Ein herzliches Willkommen!

Liebe Schülerin,
lieber Schüler,

wir, die Lehrerinnen und Lehrer des Humboldt-Gymnasiums, haben für das nächste Schuljahr Humboldtkurse entwickelt. In diesen Kursen möchten wir dich frei von Schulnoten unterstützen, deine Leistungsfähigkeit auszuprobieren und zu erweitern.

Damit deine Lernberater dich unterstützen konnten, die „richtige“ Wahl zu treffen, haben wir in der Woche vor den Winterferien „Humboldt-Schnupperkurse“ angeboten. Hier hattest Du die Gelegenheit, das Kursangebot kennenzulernen und basierend auf unserem Selbstkonzept deine Interessen, Begabungen und Entwicklungsmöglichkeiten selbst einzuschätzen. Diese Selbsteinschätzung diene dir und deinem Lernberater als Grundlage für ein Gespräch über die möglichen Wahlen.

Das Verzeichnis

Im folgenden Verzeichnis der Humboldtkurse für das Schuljahr 2019/20 findest du zu jedem Kurs ein Bild und einen Titel. Alle Kurse werden im **nächsten Schuljahr** für die Jahrgangsstufe 9 angeboten und haben eine Kursdauer von einem Jahr. Diese Kurse werden nicht klassenstufenübergreifend stattfinden. Im Laufe des zweiten Kurshalbjahres wird der Kurs in ein offenes Lernangebot überführt. Unter Anleitung der betreuenden Lehrkraft arbeitest du eigenständig und eigenverantwortlich an einer kursbezogenen Projektidee. Diese soll am Ende des Schuljahres der Schulgemeinschaft vorgestellt werden.

Eine kurze Beschreibung des Humboldtkurses soll dir helfen, das passende Angebot für dich zu finden. Deine Entscheidung solltest du aufgrund deiner Interessen, deiner Erfahrungen aus der Schnupperwoche, deiner Selbsteinschätzung und der Beratung durch deinen Lernberater treffen. Zur Orientierung dient auch der Hinweis auf den zugehörigen Schnupperkurs.

Ablauf der Wahl der Humboldtkurse

Wir möchten, dass möglichst alle Kinder in ihren gewünschten Humboldtkurs kommen. Dazu werden wir auch Humboldtkurse mehrfach durchführen, sofern dies die schulorganisatorischen Bedingungen zulassen. Trotzdem wird es nicht immer möglich sein alle Wünsche zu erfüllen. Auch können Humboldtkurse, die von zu wenigen Kindern gewählt werden, nicht durchgeführt werden. Deshalb trägst du auf deinem Wahlzettel drei Kurse ein. Dein wichtigster Wunsch trägt die Nummer „1“, der zweitwichtigste die Nummer „2“ und der dritt wichtigste die Nummer „3“. Wenn alles gut geht, dann bist du bei einem deiner wichtigsten drei Kurse dabei. An welchem Humboldtkurs du teilnimmst, erfährst du nach Ende der Kurswahl Anfang Mai. Die Belegung der Kurse ist für die angegebene Dauer des Kurses verbindlich.

Wir freuen uns, dir ein so vielfältiges Angebot vorstellen zu können,

Hans-Jürgen Werner & Dr. Annette Bobrik



Kurs 1: Phänomene entdecken und erforschen – naturwissenschaftliches Arbeiten (Schwerpunkt Biologie/Chemie)

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Biologie / Chemie

Beschreibung: Zu Beginn des Humboldtkurses werden die aus den Fächern Biologie, Chemie und Physik bekannten naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen Beobachten und Messen, Vergleichen und Ordnen, Erkunden und Experimentieren, Vermuten und Prüfen, Diskutieren und Interpretieren, Modellieren und Mathematisieren, Recherchieren und Kommunizieren an vorgegebenen Projektarbeiten vertieft bzw. erweitert. Im weiteren Verlauf des Kurses suchen sich die Schülerinnen und Schüler mit ihrer Kreativität selbst eine interessante Fragestellung, die sie mit den naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen erforschen. Diese selbstständige Projektarbeit wird in geeigneter Form dokumentiert. Optional ist die Teilnahme an einem Wettbewerb möglich.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Phänomene entdecken und erforschen (Kurs G)



Kurs 2: For the love of words

Für Klasse 8, 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Englisch

Beschreibung: Mit Romeo und Juliet der mittelalterlichen Familienfehde trotzen. Mit Sherlock Holmes den Verbrechern auf der Spur. Mit Gulliver durch Zeit und Raum. Frankenstein fürchten oder widerstehen. Gemeinsam lesen wir die weltbekannten Klassiker der englischsprachigen Literatur und beschäftigen uns genauer mit den Merkmalen unterschiedlicher Genres der Literatur, Charakterkonstellationen und Handlungssträngen. Der Kurs für alle, die gern klassische englischsprachige Literatur lesen und darüber sprechen und schreiben wollen. Die Auswahl der Texte erfolgt gemeinsam mit den Teilnehmern zu Beginn des Schuljahres

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs:

Kurs 3: Hard Talk - The Power of Words

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Englisch

Beschreibung: Dieser interaktive Kurs führt in einige englische Debattenformate ein. Hier lernst du, wie du andere durch fundierte und strukturierte Redebeiträge von deinem Standpunkt überzeugst und diesen gegen starke Argumente der Mitredner verteidigst. Die Teilnahme an ausgewählten Wettbewerben (Debating Matters, Berlin-Brandenburg Debating Contest) ist vorgesehen. In der Oberstufe kannst du deine Fertigkeiten vertiefen. Dieser Kurs richtet sich an alle, die gern und viel Englisch sprechen und innerhalb nur eines Jahres eine überwältigende Zahl neuer Vokabeln und Redewendungen lernen und anwenden wollen.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs:

Kurs 4: Mein Auslandsaufenthalt- mon séjour dans un pays francophone

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Französisch

Beschreibung: Der Kurs eignet sich für alle, die gern ein Ferienpraktikum, eine eigenständige Reise ohne Eltern, einen Austausch (dreimonatiger Brigitte- Sauzay- , sechsmonatiger Voltaire) oder ein ganzes Jahr im französischsprachigen Raum planen möchten.

Im ersten Halbjahr des Kurses sprechen wir über deine Wünsche und Ängste, über Mobilitätserfahrungen, über das Eintauchen in die Kultur und Sprache des Anderen. Wir simulieren Situationen, üben in Rollenspielen, um dich fit fürs französischsprachige Ausland zu machen.

Im zweiten Halbjahr geht es um die Feinplanung. Jede/r Schüler/in erarbeitet individuell ihren/seinen Auslandsaufenthalt. Die Lehrerin steht dir dabei mit Rat und Tat zur Seite. Ob du den Auslandsaufenthalt wirklich durchführst oder ob es bei einer fiktiven Reise bleibt, entscheidest du selbst.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs:

Kurs 5: Geo Lab

Für Klasse 8,9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Geografie

Beschreibung: Alexander von Humboldt hat auf der ganzen Welt seine Spuren hinterlassen: Der Humboldtstrom ist nach ihm benannt, auch Berge und Städte, selbst Pinguine und Kakteen. Wissensdrang trieb ihn auf die höchsten Berge, in den tiefsten Dschungel und in tödliche Gefahren. Durch seine Expeditionen sowie durch seine Beobachtungen leistete Humboldt einen wesentlichen Beitrag für die Betrachtung von Phänomenen und Kreisläufen in der Natur und hat dabei auf den Gebieten der Meeresforschung, der Klimatologie sowie der Vegetationsgeografie Großes geleistet.

In diesem Kurs wollen wir in die Fußstapfen von Alexander von Humboldt treten und genauso wie er forschend und aufmerksam und bewusst unsere nähere Umgebung oder die Welt erkunden und im Sinne der Nachhaltigkeit hinterfragen. Ihr selbst könnt in diesem Kurs ein von euch gewähltes Themengebiet geografisch erforschen und dabei Messungen durchführen, kartieren, recherchieren und/oder Interviews durchführen. Am Ende werdet Ihr Eure Ergebnisse präsentieren und /oder darüber einen Lehrfilm erstellen und/oder eine Ausstellung gestalten und/oder ... Eure Ideen sind gefragt!

Mögliche Forschungsthemen, die im Schulumfeld beantwortet werden könnten, wären

„Ist unser Wasser sauber?“ – Eine Untersuchung der Berliner Wasser mit Besuch des Wasserwerkes Tegel“

„Gesund zur Schule?“ - Eine Untersuchung der Lärm- und Feinstaubbelastung auf den umliegenden Straßen

„Berlin – eine Fahrradstadt?“ Erfassung und Untersuchung von Fahrradwegen im Bezirk Reinickendorf (Zustand, Fahrbarkeit usw.)

Aber auch Themen globaler Bedeutung wie z. B. der Klimawandel können im Fokus eurer Arbeit stehen:

„Kann ich durch meinen persönlichen ökologischen Fußabdruck das Klima beeinflussen?“

„Haben wir eine „Klima-Schule?“ - Eine Untersuchung mit der Wärmebildkamera

„Ist Klima neutrales Handeln möglich?“ – Eine Befragung unserer SchülerInnen gibt Aufschluss

Deine Forschungsarbeit kann, wenn du möchtest, bei „Schüler experimentieren“ oder „Jugend Forscht“ angemeldet werden oder als Grundlage für eine MSA-Präsentation genutzt werden.

„

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: GPS Entdeckungsreise

Kurs 8: **Geschichte selbst erforschen: auf Entdeckungsreise in Geschichte oder Politik**

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Geschichte

Beschreibung: Du interessierst dich für Geschichte und/oder Politik? Dann bist du hier richtig! Im Team oder auch alleine kannst du einer Frage nachgehen, die dich (schon immer) interessiert, oder an einem historischen-politischen Wettbewerb teilnehmen. Ein/e Lehrer/in wird dich bei der Themenfindung, beim Finden und Auswerten von Quellen und allen anderen Fragen unterstützen. Zudem wird es Module geben, in denen du dich mit verschiedenen Aspekten wissenschaftlichen Arbeitens beschäftigen wirst.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs:

Kurs 9: **Tüfteln, Bauen und Coden: Entdecke und gestalte deine digitale Welt**

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Informatik

Beschreibung: Computerprogramme steuern viele Geräte unseres täglichen Lebens.

Im Kurs lernt ihr, solche Programme zu verstehen und selbst zu erstellen. In Kleingruppen entwerft und realisiert ihr Projekte aus eurer Lebenswelt. Dabei sind der Phantasie keine Grenzen gesetzt. Ihr könnt z. B. Roboter programmieren, „intelligente“ Häuser mit Bewegungsmeldern, Türklingeln, Lichtdimmern, Markisen usw. automatisch steuern oder künstliche Blumen konstruieren, die abhängig von Umwelteinflüssen wie Licht, Sound oder Temperatur tanzen, leuchten, blinken und wachsen.

Mit euren Produkten nehmt ihr – wenn ihr wollt - an Wettbewerben teil (z. B. Jugend forscht, First Lego League, World Robot Olympiad) oder ihr zeigt sie auf Ausstellungen (z. B. MINT-Messe, Humboldtkurs-Galerie).

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Basteln, Coden - gestalte deine digitale Welt

Kurs 10: Kunst trifft Bio

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Kunst

Beschreibung: Zunächst sucht ihr euch aus einem reichhaltigen Angebot ein Tier eurer Wahl aus, das wird dann zeichnerisch untersucht und anschließend in einem Material eurer Wahl nachgebaut oder künstlerisch verfremdet und verändert. Eventuell entstehen auch neue Tierwesen.

Ihr baut mit Holz, Metall und Draht oder arbeitet mit Pappmache, Pergamentpapier und Farbe. Auch rein zeichnerische und malerische Umsetzungen sind möglich! Ihr entscheidet, ob es eher um Farben und Oberflächenbeschaffenheiten geht oder um die technische Umsetzung von Gelenken. Die KunstlehrerInnen unterstützen euch beim Zeichnen, in der Umsetzung und in Details, damit alles auch richtig gut aussieht und wirkt!

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Kunstwerkstatt

Kurs 11: f r e i raum - Kunstwerkstatt & Atelier

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Kunst

Beschreibung: Hast du eine Idee? In unserer Kunstwerkstatt gibt es Raum und Zeit, Materialien, Inspiration und Beratung für eigene künstlerische Ideen der Schülerinnen und Schüler. Passend zur jeweiligen Idee, individuellen Vorlieben sowie Fertigkeiten kann das Projekt zum Beispiel als Skulptur, Holzwerkstück, Näharbeit, Fotografie, Fotoserie, Film, Comic, Zeichnung, Malerei oder als kunstgeschichtliche Arbeit umgesetzt werden.

Brauchst du eine Idee? Es gibt in diesem Kurs auch Aufgabenangebote der Lehrperson. Wer lieber – allein oder in Partner- oder Gruppenarbeit – einen Beitrag zu einem aktuellen Kunst-Wettbewerb erarbeiten möchte: In diesem Kurs machen wir Vorschläge für Wettbewerbsbeteiligungen und begleiten die Projekte bis zur Einreichung des Werks.

Kurz: Hier lernt man künstlerische Projekte von der ersten Idee bis zur Präsentation zu entwickeln und umzusetzen: f r e i raum: kannst du füllen!

Hinweis: Dieser Kurs kann - nach Rücksprache mit der betreuenden Lehrkraft in Klasse 8 - in Klasse 9 ein zweites Mal gewählt werden, auch wenn er bereits in Klasse 8 belegt wurde.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Kunstwerkstatt

Kurs 12: AndersARTig – Kunst als Weltsprache

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Kunst

Beschreibung: Bist du neugierig auf andere Kulturen? Offen für „das Fremde“? Willst du wissen, was sich hinter den gepunkteten Mustern der Aborigines verbirgt? Oder was die Muster in einer Moschee bedeuten?

In diesem Kurs geht es um künstlerische Ausdrucksformen in der ganzen Welt. Wir setzen uns mit Bildtraditionen außereuropäischer Kulturen auseinander und hinterfragen, was wir als unsere „eigene“ Kultur verstehen, was „Heimat“ für uns bedeutet und was eigentlich das „Fremde“ ist. Natürlich werden wir auch selbst künstlerisch tätig!

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Kunstwerkstatt

Kurs 13: Songwriting

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Musik

Beschreibung: Du interessierst Dich für Musik und hast Lust, einen eigenen Song zu komponieren und aufzunehmen? Du hast schon erste Erfahrungen im Instrumentalspiel gesammelt und Spass daran, in einer Gruppe zu arbeiten? Dann komm in den Humboldtkurs „Songwriting“!

Von der ersten kompositorischen Idee über das Gestalten der einzelnen Stimmen bis hin zur richtigen Position der Aufnahmемikrophone lernst Du hier alle Schritte kennen, die nötig sind, um

Deinen Song am Ende mit nach Hause zu nehmen.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Songwriting



Kurs 14: Phänomene entdecken und erforschen – naturwissenschaftliches Arbeiten (Schwerpunkt Physik)

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Physik

Beschreibung: In Klasse 8 werden die Euch aus den Fächern Biologie, Chemie und Physik bekannten naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen an vorgegebenen Projektarbeiten vertieft bzw. erweitert. Hierzu zählen Beobachten und Messen, Vergleichen und Ordnen, Erkunden und Experimentieren, Vermuten und Prüfen, Diskutieren und Interpretieren, Modellieren und Mathematisieren, Recherchieren und Kommunizieren.

In Klasse 9 sucht Ihr Euch mit Eurer Kreativität selbst eine interessante Fragestellung, die Ihr mit naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen erforscht. Diese selbstständige Projektarbeit wird in geeigneter Form dokumentiert. Optional ist die Teilnahme an einem Wettbewerb möglich.

Der Schwerpunkt in diesem Kurs liegt auf Phänomenen aus der Physik.

Dauer: 1 Jahr in Klasse 8 oder 9 möglich

Zugehöriger Schnupperkurs: Phänomene entdecken und erforschen



Kurs 15: Vielseitiges leichtathletisches Laufen in Training und Wettkampf

Für Klasse 6, 7, 8, 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Sport

Beschreibung: Laufkoordination, Training der Kurz-, Mittel- und Langzeitausdauer sowie Schnellkraft; Techniks Schulung (Sprint, Hürden, Staffel); Grundlagen und Prinzipien sportlichen Trainings; verschiedene laufintensive Spielformen; physiologisch sinnvolle Erwärmung; Ernährungshinweise; Teilnahme an Wettkämpfen

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Vielseitiges leichtathletisches Laufen in Training und Wettkampf

Kurs 17: Start-up - Auch DU kannst ein Unternehmen gründen!

Für Klasse 9

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Wirtschaftswissenschaft

Beschreibung: Wie entwickle ich eine Produktidee? Wie kann ich mein Produkt gestalten? Wie lege ich den richtigen Preis fest? Woher bekomme ich das Geld, um meine Idee umzusetzen? Welche Werbung passt zu meinem Produkt? Wie behalte ich den Überblick über meine Geschäfte? Welche Kunden spreche ich an? Welche Zulieferer passen zu mir? Was macht einen verantwortungsbewussten Unternehmer aus?

Ihr gründet im Rahmen des Humboldtkurses gemeinsam eine Schülerfirma. Organisatorisch ist diese an das Junior-Projekt angeschlossen (www.junior-programme.de).

Wollt Ihr also Unternehmer sein? Dann beginnt schon jetzt Anregungen für eine Unternehmensidee zu sammeln, so können wir im Kurs schnell mit der Gründung starten.

Am Ende des Kurses wird ein Gesamtzertifikat ausgestellt.

Hinweis: Der Humboldtkurs "Start-Up" kann für Klasse 9 nur gewählt werden, wenn er NICHT bereits in Klasse 8 besucht wurde.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Start-up-Auch DU kannst ein Unternehmer sein!