

Wahlverzeichnis „Humboldtkurse“ Schuljahr 2020/21

Klassen 8g, 8h



Liebe Schülerin, lieber Schüler,

im folgenden Verzeichnis findest du eine Auflistung der Humboldtkurse für das Schuljahr 2020/21. In diesen Kursen geben wir dir die Möglichkeit, dich in einem Themengebiet deiner Wahl auszuprobieren oder ein bereits vorhandenes Interesse zu vertiefen. Die Kurse dauern jeweils 1 Jahr.

Eine kurze Beschreibung der Angebote soll dir dabei helfen, den passenden Kurs für dich zu wählen. Bei der Wahl der Kurse beraten dich deine Lehrerinnen und Lehrer und auch die Fachleitungen des den Kursen zugeordneten Faches sehr gern. Im 5. bzw. 7. Jahrgang unterstützen dich darüber hinaus deine LernberatungslehrerInnen. Außerdem solltest du bei der Wahl des Kurses vor allem deine Interessen und Stärken berücksichtigen.

Ablauf der Wahl der Humboldtkurse

Wir möchten, dass möglichst alle Kinder in ihren gewünschten Humboldtkurs kommen. Dazu werden wir auch Humboldtkurse mehrfach durchführen, sofern dies die schulorganisatorischen Bedingungen zulassen. Trotzdem wird es nicht immer möglich sein, alle Wünsche zu erfüllen. Auch können Humboldtkurse, die von zu wenigen Kindern gewählt werden, nicht durchgeführt werden. Deshalb trägst du auf deinem Wahlzettel drei Kurse ein. Dein wichtigster Wunsch trägt die Nummer „1“, der zweitwichtigste die Nummer „2“ und der drittwichtigste die Nummer „3“. Wenn alles gut geht, dann bist du bei einem deiner wichtigsten drei Kurse dabei. Die Belegung der Kurse ist für die angegebene Dauer des Kurses verbindlich.

Ein Wechsel der Kurse ist innerhalb der ersten vier Wochen des Schuljahres möglich, wenn eine aussagekräftige schriftliche Begründung vorliegt. Falls eine Wiederholung von bereits in Vorjahren belegten Kursen nicht möglich ist, findest du hierzu eine Information im Wahlverzeichnis.

Wir freuen uns, dir ein so vielfältiges Angebot vorstellen zu können,

Rena Degen und Jonas Mücke

Kurs 1: Aufbau Schulsanitätsdienst



Gestaltet vom: Arbeiter-Samariter-Bund

Beschreibung: Du warst noch nie im Rettungswagen und weißt nicht wie ein Schulsanitätsdienstrucksack von innen aussieht?

Dann komm zu uns und lerne, wie du anderen Menschen in gefährlichen und bedrohlichen Situationen helfen kannst!

Kurs 3: Phänomene entdecken und erforschen – naturwissenschaftliches Arbeiten



Gestaltet von den Fächern: Biologie und Chemie

Beschreibung: In Klasse 8 werden die Euch aus den Fächern Biologie, Chemie und Physik bekannten naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen an vorgegebenen Projektarbeiten vertieft bzw. erweitert. Hierzu zählen Beobachten und Messen, Vergleichen und Ordnen, Erkunden und Experimentieren, Vermuten und Prüfen, Diskutieren und Interpretieren, Modellieren und Mathematisieren, Recherchieren und Kommunizieren. Klasse 9: Zu Beginn des Humboldtkurses werden die aus den Fächern Biologie, Chemie und Physik bekannten naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen Beobachten und Messen, Vergleichen und Ordnen, Erkunden und Experimentieren, Vermuten und Prüfen, Diskutieren und Interpretieren, Modellieren und Mathematisieren, Recherchieren und Kommunizieren an vorgegebenen Projektarbeiten vertieft bzw. erweitert. Im weiteren Verlauf des Kurses suchen sich die Schülerinnen und Schüler mit ihrer Kreativität selbst eine interessante Fragestellung, die sie mit den naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen erforschen. Diese selbstständige Projektarbeit wird in geeigneter Form dokumentiert. Optional ist die Teilnahme an einem Wettbewerb möglich.

Kurs 5: Peking Ente à la française



Gestaltet von den Fächern: Chinesisch und Französisch

Beschreibung: Begib dich auf die kulinarische Reise durch die Frankophonie und China! In diesem Humboldtkurs lernst du nicht nur die frankophone und chinesische Kultur und Sprache kennen, sondern kannst selbst Hand anlegen und Spezialitäten der verschiedenen Kulturen zubereiten und verköstigen. Am Ende des Kurses wirst du in der Lage sein ein eigenes Koch-Video in beiden Fremdsprachen zu produzieren. Ein Kurs für alle Sinne!

Kurs 6: Kreatives Schreiben



Gestaltet vom Fach: Deutsch

Beschreibung: Im Humboldtkurs "Kreatives Schreiben" kannst du deiner Fantasie freien Lauf lassen! Du entwickelst deine eigenen Figuren, Handlungen und Orte; findest das richtige Wort, den treffenden Satz; bekommst die passenden Tipps und Kniffe für deine Ideen. Und am Ende hast du deine Geschichte, dein Gedicht oder deine Dramenszene fertig. Am Ende des Kurses machen wir dann eine kleine Werkschau!

Kurs 10: Cambridge - Your Ticket to the World



Gestaltet vom Fach: Englisch

Beschreibung: Dieser Kurs bereitet dich auf die weltweit anerkannte Sprachkundigenprüfung Cambridge Certificates auf den Niveaustufen B1/B2 vor. Sie wird von englischsprachigen und internationalen Universitäten und von Arbeitgebern im Ausland anerkannt. Wir arbeiten eng mit dem Berliner Prüfungsbüro der Cambridge Zertifizierungen zusammen. Der Kurs richtet sich an alle, die gern in der englischen Sprache kommunizieren und ihre guten Kenntnisse und Fähigkeiten mithilfe interaktiver Methoden weiter ausbauen wollen. Eine Fortsetzung der Qualifizierung auf den Niveaustufen C1/C2 ist in der Oberstufe möglich.

Kurs 12: GeoLab



Gestaltet vom Fach: Geografie

Beschreibung: Alexander von Humboldt hat auf der ganzen Welt seine Spuren hinterlassen: Der Humboldtstrom ist nach ihm benannt, auch Berge und Städte, selbst Pinguine und Kakteen. Wissensdrang trieb ihn auf die höchsten Berge, in den tiefsten Dschungel und in tödliche Gefahren. Durch seine Expeditionen sowie durch seine Beobachtungen leistete Humboldt einen wesentlichen Beitrag für die Betrachtung von Phänomenen und Kreisläufen in der Natur und hat dabei auf den Gebieten der Meeresforschung, der Klimatologie sowie der Vegetationsgeografie Großes geleistet. In diesem Kurs wollen wir in die Fußstapfen von Alexander von Humboldt treten und genauso wie er forschend und aufmerksam und bewusst unsere nähere Umgebung oder die Welt erkunden und im Sinne der Nachhaltigkeit hinterfragen. Ihr selbst könnt in diesem Kurs ein von euch gewähltes Themengebiet geografisch erforschen und dabei Messungen durchführen, kartieren, recherchieren und/oder Interviews durchführen. Am Ende werdet Ihr Eure Ergebnisse präsentieren und /oder darüber einen Lehrfilm erstellen und/oder eine Ausstellung gestalten und/oder ... Eure Ideen sind gefragt! Mögliche Forschungsthemen, die im Schulumfeld beantwortet werden könnten, wären „Ist unser Wasser sauber?“ – Eine Untersuchung der Berliner Wasser mit Besuch des Wasserwerkes Tegel“ „Gesund zur Schule?“ - Eine Untersuchung der Lärm- und Feinstaubbelastung auf den umliegenden Straßen „Berlin – eine Fahrradstadt?“ Erfassung und Untersuchung von Fahrradwegen im Bezirk Reinickendorf (Zustand, Fahrbarkeit usw.). Aber auch Themen globaler Bedeutung wie z. B. der Klimawandel können im Fokus eurer Arbeit stehen: „Kann ich durch meinen persönlichen ökologischen Fußabdruck das Klima beeinflussen?“ „Haben wir eine „Klima-Schule?“ - Eine Untersuchung mit der Wärmebildkamera „Ist Klima neutraler Handel möglich?“ – Eine Befragung unserer SchülerInnen gibt Aufschluss. Deine Forschungsarbeit kann, wenn du möchtest, bei „Schüler experimentieren“ oder „Jugend Forscht“ angemeldet werden oder als Grundlage für eine MSA-Präsentation genutzt werden.

Kurs 13: Geschichte selbst erforschen



Gestaltet vom Fach: Geschichte

Beschreibung: Zunächst sucht ihr euch ein Forschungsthema (möglichst mit Bezug zu Berlin) und eine Fragestellung, die ihr untersuchen wollt. Nun werdet ihr zum Forscher (der Lehrer/die Lehrerin hilft euch, wenn nötig): Ihr sammelt Informationen und befragt dazu stumme und sprechende Quellen, die euch das Thema verstehen und die Frage beantworten lassen. Ihr werdet zu Expertinnen und Experten und präsentiert eure Ergebnisse in einer von euch gewählten Form, z. B. als Ausstellung, auf der Schulhomepage oder auf einer Veranstaltung z. B. für eure Eltern, eure Klasse oder die Schulgemeinschaft.

Kurs 15: Tüfteln, Bauen und Coden: Entdecke und gestalte deine digitale Welt



Gestaltet vom Fach: Informatik

Beschreibung: In diesem weiterführenden Kurs könnt ihr „intelligente“ Häuser mit Bewegungsmeldern, Türklingeln, Lichtdimmern, Markisen usw. automatisch steuern oder künstliche Blumen konstruieren, die abhängig von Umwelteinflüssen wie Licht, Sound oder Temperatur tanzen, leuchten, blinken und wachsen. Im weiteren Verlauf plant und realisiert ihr ein eigenes Informatik-Projekt. Mit euren Projekten nehmt ihr – wenn ihr wollt – an Wettbewerben teil (z.B. Jugend forscht, World Robot Olympiad, Jugendwettbewerb Informatik).

Kurs 16: Kunst trifft Bio



Gestaltet vom Fach: Kunst

Beschreibung: Zunächst sucht ihr euch aus einem reichhaltigen Angebot ein Tier eurer Wahl aus, das wird dann zeichnerisch untersucht und anschließend in einem Material eurer Wahl nachgebaut oder künstlerisch verfremdet und verändert. Eventuell entstehen auch neue Tierwesen. Ihr baut mit Holz, Metall und Draht oder arbeitet mit Pappmache, Pergamentpapier und Farbe. Auch rein zeichnerische und malerische Umsetzungen sind möglich! Ihr entscheidet, ob es eher um Farben und Oberflächenbeschaffenheiten geht oder um die technische Umsetzung von Gelenken. Die KunstlehrerInnen unterstützen euch beim Zeichnen, in der Umsetzung und in Details, damit alles auch richtig gut aussieht und wirkt!

Kurs 17: f r e i raum - Kunstwerkstatt & Atelier



Gestaltet vom Fach: Kunst

Beschreibung: Hast du eine Idee? In unserer Kunstwerkstatt gibt es Raum und Zeit, Materialien, Inspiration und Beratung für eigene künstlerische Ideen der Schülerinnen und Schüler. Passend zur jeweiligen Idee, individuellen Vorlieben sowie Fertigkeiten kann das Projekt zum Beispiel als Skulptur, Holzwerkstück, Näharbeit, Fotografie, Fotoserie, Film, Comic, Zeichnung, Malerei oder als kunstgeschichtliche Arbeit umgesetzt werden. Brauchst du eine Idee? Es gibt in diesem Kurs auch Aufgabenangebote der Lehrperson. Wer lieber – allein oder in Partner- oder Gruppenarbeit – einen Beitrag zu einem aktuellen Kunst-Wettbewerb erarbeiten möchte: In diesem Kurs machen wir Vorschläge für Wettbewerbsbeteiligungen und begleiten die Projekte bis zur Einreichung des Werks. Kurz: Hier lernt man künstlerische Projekte von der ersten Idee bis zur Präsentation zu entwickeln und umzusetzen: f r e i raum: kannst du füllen!

Kurs 18: AndersARTig – Kunst als Weltsprache



Gestaltet vom Fach: Kunst

Beschreibung: Bist du neugierig auf andere Kulturen? Offen für „das Fremde“? Willst du wissen, was sich hinter den gepunkteten Mustern der Aborigines verbirgt? Oder was die Muster in einer Moschee bedeuten? In diesem Kurs geht es um künstlerische Ausdrucksformen in der ganzen Welt. Wir setzen uns mit Bildtraditionen außereuropäischer Kulturen auseinander und hinterfragen, was wir als unsere „eigene“ Kultur verstehen, was „Heimat“ für uns bedeutet und was eigentlich das „Fremde“ ist. Natürlich werden wir auch selbst künstlerisch tätig!

Hinweis: Dieser Humboldt-kurs kann für die Klasse 8 nur gewählt werden, wenn er NICHT bereits in Klasse 7 besucht wurde.

Kurs 20: Percussionsinstrumente Spielen und Bauen



Gestaltet vom Fach: Musik

Beschreibung: Wir erlernen grundlegende Spieltechniken von Percussionsinstrumenten und erarbeiten ein Repertoire an typischen Rhythmen, die im Ensemblespiel unterschiedlicher Arrangements zum Einsatz kommen. Der Kurs beinhaltet außerdem auch den Bau eines Percussioninstrumentes (z. B. eines Cajóns). Für die Teilnahme an diesem Kurs ist es eventuell erforderlich, einen Instrumentenbausatz zu kaufen. eine Fördermöglichkeit besteht in begründeten Fällen.

Hinweis: Dieser Humboldt-kurs kann für die Klasse 8 nur gewählt werden, wenn er NICHT bereits in Klasse 7 besucht wurde.

Kurs 21: Songwriting



Gestaltet vom Fach: Musik

Beschreibung: Du interessierst Dich für Musik und hast Lust, einen eigenen Song zu komponieren und aufzunehmen? Du hast schon erste Erfahrungen im Instrumentalspiel gesammelt und Spaß daran, in einer Gruppe zu arbeiten? Dann komm in den Humboldt-kurs „Songwriting“! Von der ersten kompositorischen Idee über das Gestalten der einzelnen Stimmen bis hin zur richtigen Position der Aufnahmemikrophone lernst Du hier alle Schritte kennen, die nötig sind, um Deinen Song am Ende mit nach Hause zu nehmen.

Kurs 22: Mehr Musik



Gestaltet vom Fach: Musik

Beschreibung: Du möchtest gerne mehr mit anderen zusammen Musik machen? Der Kurs richtet sich an alle, die über den Musikunterricht hinaus zusammen mit anderen Schülerinnen und Schülern musizieren wollen. Du kannst gerne dein eigenes Instrument dazu mitbringen oder Instrumente aus dem Fachbereich Musik nutzen. Egal ob E-Gitarre, Flöte, Akkordeon oder Ukulele - je nach Besetzung wählt dein Kursleiter / deine Kursleiterin Stücke aus verschiedenen Stilrichtungen aus, die Spaß machen und dich herausfordern. Es wird auch Gelegenheit geben, neue Instrumente auszuprobieren, die der Fachbereich Musik zur Verfügung stellt.

Kurs 24: Phänomene entdecken und erforschen – naturwissenschaftliches Arbeiten (Schwerpunkt Physik)



Gestaltet vom Fach: Physik

Beschreibung: In Klasse 8 werden die Euch aus den Fächern Biologie, Chemie und Physik bekannten naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen an vorgegebenen Projektarbeiten vertieft bzw. erweitert. Hierzu zählen Beobachten und Messen, Vergleichen und Ordnen, Erkunden und Experimentieren, Vermuten und Prüfen, Diskutieren und Interpretieren, Modellieren und Mathematisieren, Recherchieren und Kommunizieren. In Klasse 9 sucht Ihr Euch mit Eurer Kreativität selbst eine interessante Fragestellung, die Ihr mit naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen erforscht. Diese selbstständige Projektarbeit wird in geeigneter Form dokumentiert. Optional ist die Teilnahme an einem Wettbewerb möglich.

Kurs 25: Vielseitiges leichtathletisches Laufen in Training und Wettkampf



Gestaltet vom Fach: Sport

Beschreibung: Laufkoordination, Training der Kurz-, Mittel- und Langzeitausdauer sowie Schnellkraft; Technischschulung (Sprint, Hürden, Staffel); Grundlagen und Prinzipien sportlichen Trainings; verschiedene laufintensive Spielformen; physiologisch sinnvolle Erwärmung; Ernährungshinweise; Teilnahme an Wettkämpfen

Kurs 27: Rudern in Theorie und Praxis

Gestaltet vom Fach: Sport



Beschreibung: Theorie und Praxis des Rudersports (Fachtermini, Technischschulung, Materialkunde, Ergometertraining, Gig-Boot Training). In der Rudersaison rudert ihr zunächst auf Ergometern und dann schon bald in Mannschafts- und Einzelbooten auf dem Tegeler See. Der Kurs findet meist in 120 min Blöcken statt, so dass in der Winterzeit nur wenige Theorietermini stattfinden. Zum Abschluss des Kurses planen wir eine mehrstündige Wanderfahrt.

Kurs 29: Die Welt des Theater



Gestaltet von den Fächern: Theater/Deutsch

Beschreibung: Im Humboldtkurs „Die Welt des Theaters“ probiert Ihr verschiedene Figuren im Ensemble aus. Dabei lernt Ihr eine Bandbreite an Ausdrucksmitteln zur Rollengestaltung (z.B. Körper und Gestik, Mimik, Stimme) kennen. Das praktische Theaterspielen auf der Bühne im Rahmen eines gewählten Themas wird ergänzt durch von Euch verfasste Texte (z.B. einen Tagebucheintrag, ein Szenenskript, ein alternatives Szenenende o.ä.), welche wir für die szenische Umsetzung auf der Bühne nutzen. Die Ergebnisse werden als Abschluss des Kurses in einer Werkschau präsentiert.

Kurs 31: Start-up - Auch DU kannst ein Unternehmen gründen!



Gestaltet vom Fach: Wirtschaftswissenschaft

Beschreibung: Wie entwickle ich eine Produktidee? Wie kann ich mein Produkt gestalten? Wie lege ich den richtigen Preis fest? Woher bekomme ich das Geld, um meine Idee umzusetzen? Welche Werbung passt zu meinem Produkt? Wie behalte ich den Überblick über meine Geschäfte? Welche Kunden spreche ich an? Welche Zulieferer passen zu mir? Was macht einen verantwortungsbewussten Unternehmer aus? Ihr gründet im Rahmen des Humboldtkurses gemeinsam eine Schülerfirma. Organisatorisch ist diese an das Junior-Projekt angeschlossen (www.junior-programme.de). Wollt Ihr also Unternehmer sein? Dann beginnt schon jetzt Anregungen für eine Unternehmensidee zu sammeln, so können wir im Kurs schnell mit der Gründung starten. Am Ende des Kurses wird ein Gesamtzertifikat ausgestellt.