

„Mehr!“ für alle, die mehr WOLLEN – Osterferien 2020

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

Für alle diejenigen, die auch in den Ferien weiterarbeiten WOLLEN, ob alleine oder mithilfe digitaler Kommunikationsmedien zu zweit oder zu dritt, haben die Fachbereiche spannende Projektideen zusammengetragen. Eure Ergebnisse und Produkte hinterlegt ihr bitte im Aufgabentool unter **„Mehr!“ – FREIWILLIGE Forscher- und Kreativprojekte für die Ferien!** – Die Eingabe endet am 24.4.2020.

Wir werden alle Ergebnisse würdigen, wenn wir uns wiedersehen, etwa in Form eines Präsentationstages oder einer Ausstellung. Die Teilnahme wird zertifiziert. Bei allgemeinen Fragen wendet euch gerne an: j.muecke@humboldtschule-berlin.eu

Aufgaben und Herausforderungen, für die, die **MEHR** mögen, sortiert nach Fächern (und Stufen):

Allgemeiner Hinweis zu den Vorschlägen der Fächer Biologie, Chemie, Geografie, Naturwissenschaften: Die vorgeschlagenen Experimente können prinzipiell im häuslichen Bereich durchgeführt werden. Am besten sprichst du vor dem Experiment mit einem Erwachsenen, damit nichts schiefgeht. Manche Experimente kannst du alleine durchführen, andere gehen ohnehin leichter, wenn dir jemand hilft. Ggf. kann das eine oder andere Experiment nicht durchgeführt werden, da die Materialien derzeit nicht immer besorgt werden können.

Biologie	Klasse 7 bis 10: a) Das fasziniert mich im Bereich der Biologie und gerne möchte ich diese Faszination mit meinen Mitschülern/Freunden/Eltern ... teilen und schreibe Ihnen. b) Messung und Darstellung von Ruhepuls, Belastungspuls und Erholungspuls - Wer in der Familie/im Freundeskreis hat welche Werte? http://www.sportpaedagogik-online.de/leicht/herzausd.html Oberstufe Biologie: a) Peter Wohlleben, Das geheime Leben der Bäume Interessant?! Ich bereite einen Buchauschnitt zur Diskussion im Unterricht vor? ISBN (Buch): 978-3-453-60432-2 ISBN (eBook): 978-3-8445-2192-4 b) Uwe Knop, Dein Körpernavigator - Zum Besten Essen aller Zeiten Interessant?! Ich bereite einen Buchauschnitt zur Diskussion im Unterricht vor?! ISBN (Buch): 978-3-947619-23-8 ISBN (eBook): 978-3-947619-25-2
Chemie	Klasse 7 bis 10 (Die Experimente sind : a) Chemkids-Aufgabe Ei - Ei - Ei https://www.chemkids.de/fileadmin/templates/images/archiv/chemkids_aufgabe_2-2012-13.pdf

	b) Möglichkeiten und Grenzen eines selbstgebauten Molekülbaukasten zum Verständnis chemischer Grundlagen selbst ausprobieren https://de.serlo.org/chemie/stoffe/stoffeigenschaften/molek%C3%BClbaukasten-selbstbauen
Deutsch	Liebe Schüler/-innen, auf diesem Wege möchte ich euch und Sie herzlich dazu einladen, an einem literarischen Schreibwettbewerb zum Thema "Inseln" teilzunehmen. Die Insel kann dabei als ein realer oder imaginärer Ort eine zentrale Rolle spielen. Erwartet werden kurze Prosatexte (z. B. Märchen, Kurzgeschichte), die einen Umfang von maximal eintausend Wörtern haben. Der Einsendeschluss ist der 24 April 2020. Die drei Gewinner/-innen erhalten als Preise jeweils einen Buchgutschein und die Möglichkeit, ihren Text auf der Homepage der Schule sowie in der nächsten Ausgabe der Schulzeitung "humboldt" zu veröffentlichen.
Englisch	Klasse 5-7: a) My favourite <i>THINGY</i>... Create a profile about your favourite hobby, sport, singer or gamer, or You may create a poster or write a blog entry for a fan page or ... Klasse 8- 9: b) My Easter Corona Diary. Write a blog about your COVID-19 Easter Celebrations 2020. What was your Easter egg hunt like? Share your experiences. Oberstufe: c) Visions of the future: Society after COVID-19: How will life or certain aspects of life be different? Create a poem, song, piece of fiction or write your statement.
Ethik/ Philosophie	https://www.spiegel.de/deinspiegel/was-ist-gerecht-fuer-kinder-erklaert-a-a3972953-8f74-490b-b881-afe83011467e Unter dieser Adresse finden sich fünf Geschichten zum Thema "Gerechtigkeit". Jede Geschichte hat eine Frage als Überschrift. Verfasse einen Leserbrief, dem du die Frage anhand des in der Geschichte dargestellten Beispielfalls beantwortest.
Französisch	siehe separates Dokument
Geschichte	Gestalte und entwickle ein Gesellschaftsspiel (z.B. ein Brett-, Karten- oder Würfelspiel) zu einer historischen Epoche, einer historischen Persönlichkeit oder einem historischen Ereignis.
Geographie	siehe separates Dokument
Kunst	a) Schulinterner Wettbewerb: BilderGestalten "Frühlingszeit2020" für SchülerInnen, Eltern UND KollegInnen: Einzusehen unter AUFGABEN in ISERV Ansprechpartner: Fr. Winkler, Hr. Kupferschmid b) Deutschlandweiter Wettbewerb "Bunt statt Blau" mit Siegerehrung und Preisen! Gestalte ein Plakat für den öffentlichen Wettbewerb "Bunt statt Blau - Kunst gegen Komasaufen" der DAK*! Wie kannst Du mithilfe eines großen Plakates andere Jugendliche auf die Gefahren des "Blauseins" aufmerksam machen und/oder ihnen "das Bunte" des Lebens ohne Drogenkonsum anschaulich machen? Ansprechpartnerin: Fr. Timm Ergänzende Hinweise: siehe unter der Tabelle

	c) Lass dein Skizzenbuch bersten! Jeden Tag eine 3-Minuten-Skizze: schaffst Du das? Bring dein Skizzenbuch dann in die erste Kunststunde mit! Wir werden auch ein „Treffen aller SkizzenbuchbesitzerInnen“ organisieren – damit du, wenn du kommst, siehst, was andere Jugendliche so machen! d) Do it yourself: Malübung (Aquarell) für die Klassen 5-8 "Kleine Tiere und Pflanzen kolorieren" https://www.friedrichverlag.de/fileadmin/bildung_plus/Gesundheit_und_Schule/corona/Download_Werkstattheft_Zuhause_zeichnen.pdf e) Schau mal! - auf instagram: isolationartschool (KünstlerInnen geben Anregungen und Anleitungen) - auf instagramm: colouringbookchallenge
Latein	a) Erstelle ein Lern- bzw. Erklärvideo zu einem grammatischen Thema oder zu einem Aspekt des Lebens in der Antike Deiner Wahl! b) Erstelle eine Version des „Spiel des Lebens“ für das antike Leben! (für die, die das Spiel nicht kennen: https://de.wikipedia.org/wiki/Spiel_des_Lebens_(Spiel))
Musik	Erstelle eine Tonaufnahme, in der du Eindrücke, Gedanken, Gefühle oder Ideen, die dich in den letzten Wochen beschäftigt haben, festhältst. Deiner Kreativität und Experimentierfreude sind dabei keine Grenzen gesetzt! Folgende Formate sind möglich: - Song/ Musikstück (auch instrumental) - Klangexperiment/ Klangcollage - Hörspiel/ Podcast/ vorgelesener Text Dateiformat: MP3 oder WAV Länge: max. 5 Minuten
NaWi	NaWi 5/6 „Ohne Moos nix los!“ Aus der aktuellen Aufgabenrunde oder Aufgaben aus den → Wettbewerbsjahren https://natex-hamburg.de/ Täglich neue NaWi-Experimente für zu Hause https://cornelsen-experimenta.de/flipped-classroom → auf der Internetseite weiter nach unten scrollen zu Naturwissenschaften Für jüngere und ältere Schüler*innen, die sich für die naturwissenschaftlichen Fächer begeistern: Experimente für zu Hause https://www.helmholtz.de/forschung/aktuelles/experimente-fuer-zuhause/ und https://www.helmholtz.de/fileadmin/user_upload/06_jobs_talente/Schuelerlabore/Schuelerlaborbroschuere_web.pdf Isolation der DNA einer Gurke und/oder der eigenen DNA https://de.serlo.org/46543-muss-man-grundsatzlich-tun-um-dna-isolieren Plane eine experimentelle Untersuchung Deiner Wahl.

	https://de.serlo.org/biologie/kompetenzen-der-biologie/experimentieren-funktionieren-experimente -> Berücksichtige dafür unbedingt die Schritte 1) bis 3) auf dieser Internetseite. Sollte Dir zeitlich auch die Durchführung Deines Experiments möglich sein, dann berücksichtige auch die Schritte 4) bis 6).
Physik	Gib in die Suchmaschine deiner Wahl den Begriff "Hausexperimente" ein und suche unter "Bilder" eines aus, welches dich anspricht. (Es gibt auch viele Verweise auf youtube-videos.) Probiere es zu Hause aus und führe es in der nächsten Physikstunde deinen Mitschülern vor.
Politische Bildung	DIE WELT NACH CORONA – WORÜBER WERDE ICH MICH HERBST 2020 WUNDERN? Erstelle im Format deiner Wahl deine persönliche Re-Gnose für den Herbst 2020! Siehe Erläuterungen weiter unten.

Ergänzende Hinweise zum

b) Wettbewerb "Bunt statt Blau"

Es ist ganz einfach:

1. Hier kannst du dich (selbst) anmelden:
<https://www.dak.de/dak/gesundheit/kunstprojekt-bunt-statt-blau-2073536.html>

Bitte sprich die Teilnahme mit deinen Eltern ab und schreibe auch eine Mail an s.timm@humboldtschule-berlin.eu mit der Info, dass du dich angemeldet hast. Dann bekommst du auch noch einige wertvolle Tipps!!
2. Erarbeite zuerst mehrere Skizzen! Hierzu gibt es dann Tipps per Mail!
Wenn Du Beratung brauchst, kannst Du die Entwürfe an s.timm@humboldtschule-berlin.eu senden.
3. Ausarbeitung des Entwurfs im Format A2 (Zeichen- /Malpapier oder Ausdruck z.B. im Kopierladen)
4. Einsendung (Einsendeschluss noch unklar, aber nach den Sommerferien):
Bitte selbst/ mit deinen Eltern organisieren!

* DAK = Deutschen Angestellten Krankenkasse

Ergänzende Hinweise für die Projektidee aus dem Fach Politik:

1. Vergegenwärtige dir mithilfe des Artikels "Die Welt nach Corona" des Zukunftsforschers Matthias Horx die Methode "Re-Gnose"! (<https://wiener-online.at/2020/03/18/48-die-welt-nach-corona/>)
2. Entscheide dich für das Format, in dem du deine Re-Gnose festhalten möchtest. Möglich wären bspw. ein Bericht, ein Tagebucheintrag, ein Zeitungskommentar, ein Comic, eine Text-Bild-Collage, ein Podcast u.v.m.
3. Recherchiere, welche Einschätzungen zu den möglichen gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Folgen der Corona-Pandemie im öffentlichen Diskurs geäußert werden! Interessant könnte hierfür u.a. die europäische Presseschau sein:
 - Die Corona-Krise als Chance begreifen? (<https://www.eurotopics.net/de/237942/die-corona-krise-als-chance-begreifen>)
 - Covid-19: Eine Krise auch für die Demokratie? (<https://www.eurotopics.net/de/237596/covid-19-eine-krise-auch-fuer-die-demokratie>)



- Kampf gegen Corona: Ein Wettstreit der Systeme? (<https://www.eurotopics.net/de/237232/kampf-gegen-corona-ein-wettstreit-der-systeme>)
 - Covid-19: Entzauberung der Populisten? (<https://www.eurotopics.net/de/237943/covid-19-entzauberung-der-populisten>)
 - Corona: Warum global gehandelt werden muss (<https://www.eurotopics.net/de/237849/corona-warum-global-gehandelt-werden-muss>)
 - EU-Staaten streiten über Corona-Bonds (https://www.eurotopics.net/de/237690/eu-staaten-streiten-ueber-corona-bonds?pk_campaign=et2020-03-30-de&pk_kwd=237690)
 - Was bedeutet die Pandemie fürs Wirtschaftssystem? (<https://www.eurotopics.net/de/237070/was-bedeutet-die-pandemie-fuers-wirtschaftssystem>)
 - Schafft Covid-19 eine neue Welt? (<https://www.eurotopics.net/de/237685/schafft-covid-19-eine-neue-welt>)
 - Scheitert Europa an dieser Krise? (<https://www.eurotopics.net/de/237601/scheitert-europa-an-dieser-krise>)
 - Virale Verwerfungen in der Geopolitik (<https://www.eurotopics.net/de/238028/virale-verwerfungen-in-der-geopolitik>)
4. Überlege, welche Fragen du in deiner Re-Gnose beantworten willst! Folgende Auswahl kann dabei eine Orientierung sein:
- Wie wird sich dein persönliches Leben verändert haben (soziale Kontakte, Werte, Lernen, Alltag, Lehren aus Corona-Pandemie etc.)?
 - Wie wird sich die Gesellschaft in Deutschland verändert haben (gemeinsames Miteinander, Werte, Wertschätzung gegenüber bestimmten Berufen)?
 - Wie wird sich die Politik in Deutschland und in der EU verändert haben (Stand der Demokratie, wichtige Politikfelder, populistische Parteien, Gesundheitssystem, Nationalinteressen versus Solidarität)?
 - Wie wird sich die Welt verändert haben: globalisierte Wirtschaft, politische Ordnung, Konflikte und Kriege, zentrale Politikfelder)?