# <u>Taches facultatives pendant les vacances. Freiwillige Arbeiten in Französisch für alle, die ein bisschen</u> Beschäftigung gut finden (Für alle Französischlerner\*innen ist etwas dabei!):

Vielleicht möchtest du sogar deine Ergebnisse bei Schulbeginn in Form einer Ausstellung den anderen Französischlerner\*innen zeigen. Dazu bist du schon jetzt herzlich eingeladen!

Für die 8. Klassen:

1. Informiere deine Mitschüler\*innen über einen französischen Star (aus Politik, Musik, Film, Sport etc.).

Stelle sie oder ihn auf Französisch in Form eines Plakates, eines kleinen Videos (Handydreh mit Video oder auch App wie Tictoc oder ähnliches möglich) oder eines Portfolios vor. Recherchiere dazu im Internet. Lies auch französische Seiten (.fr) und versuche einzelne Wörter zu verstehen.

Zu schwer? Nein!

Das kannst du schon: jemanden vorstellen- sagen, woher er oder sie kommt- sagen, wie alt jemand ist- sagen, wo derjenige wohnt- sagen, was man mag und was man nicht mag- wann jemand Geburtstag hat- über Familienmitglieder und Haustiere sprechen- Hobbies vorstellen

oder

2. **Drehe ein Vorstellungsvideo über dich selbst**, in dem du deine Familie, deinen Wohnort und deine Hobbies vorstellst. Es darf ruhig auch witzig sein! Lass dir etwas einfallen!

Für die 9. und 10. Klassen:

- 1. Informiere deine Mitschüler/innen auf Französisch über ein französisches Gericht. Berichte über Zutaten. Hast du auch alle bekommen? Stelle das Rezept vor. Erzähle, aus welcher Region Frankreichs dieses Gericht kommt und zu welchen Anlässen man es isst. Koche das Rezept nach und bewirte deine Familie. Im Anschluss lässt du sie berichten, wie es ihnen geschmeckt hat. Drehe darüber einen Film oder stelle ein Portfolio zusammen. Auch ein Plakat wäre möglich. Comme tu veux!
- 2. Informiere deine Mitschüler/innen über eine von dir geplante Interrailreise durch Frankreich in Form eines Portfolios oder eines kleinen Films oder eines Plakats.

Interrail, was ist das? Das ist ein günstiges Bahnticket für ein Land oder für ganz Europa, mit dem du für eine bestimmte Zeit (z. B. einen Monat) quer durchs Land fahren kannst und in jeden Zug einsteigen kannst, der gerade vorbeikommt.

Nächsten Sommer ist die Coronazeit bestimmt vorbei und ihr seid fast alle schon 16 Jahre alt und dürft alleine losfahren!

Surfe dafür im Internet, schreibe Tourismusbüros in Frankreich an, oder schaue dich auf den Seiten des Institut français um. Erstelle deine persönliche Route, suche Preise für das Ticket, Jugendherbergen oder Zeltplätze heraus. Stelle Städte, Strände, Gebirge, etc. vor, die du besichtigen willst. Vielleicht ist ja auch etwas Kurioses dabei...Und wenn du dich traust, dann auf Französisch. Aber auch auf Deutsch ist so eine Präsentation spannend.

### Für die Leistungskursschülerinnen:

1. Informiere deine Mitschüler/innen auf Französisch über ein Land, das zur Francophonie gehört. (Cooler Nebeneffekt: Die "francophonie" ist das Thema des nächsten Semesters, welches du damit schon vorbereitest.) Es kann in Afrika, in Asien, in Amerika oder auch in Europa liegen oder auch eine Insel vor Australien sein. Die einzige Bedingung ist, dass in dem Land bzw. in der Region Französisch die offizielle Sprache ist (Es muss nicht unbedingt die Muttersprache sein.).

Recherchiere dafür im Internet, schaue dich auf den Seiten von **tv5monde** um, schreibe eventuell Tourismusbüros an, um dir Material zu beschaffen.

In deiner Vorstellung kannst du über die Kultur berichten, Landschaften vorstellen, über Flora und Fauna berichten, das Klima erwähnen, über die Geschichte (besonders in Bezug auf Frankreich) berichten, etwas über Traditionen oder Feste schreiben, die dort gesprochene französische Sprache in ihren Eigenheiten präsentieren. Was hat dich an diesem Land oder dieser Region besonders fasziniert? Warum hast du es gewählt? Wie kommt man dort hin? Wahrscheinlich eignet sich am besten ein Portfolio oder ein Powerpoint als Präsentationsform, aber wenn du lieber Lust auf einen Film oder ein Plakat hast, nur zu!

2. Informiere deine Mitschülerinnen über die Zusammenarbeit von Deutschland und Frankreich während der Coronakrise. Wie agiert die europäische Union? (aktuelles Semesterthema) Sind gemeinsame Absprachen möglich? Wie sieht die Zusammenarbeit politisch und wirtschaftlich aus? Helfen sich die Länder gegenseitig? Ist Europa nur eine Idee oder lebt die Europäische Union tatsächlich? Recherchiere dafür in aktuellen Nachrichten und wähle eine geeignete Präsentationsform.

## Tipps:

- a) Nach dem Recherchieren unbedingt erst eine Gliederung erstellen und sich lieber auf fünf sechs Berichte bzw. Beispiele konzentrieren als zu vielen Informationen Beachtung zu schenken.
- b) Die Recherchen eventuell zweiteilen: Konzentriere dich zuerst auf die Zusammenarbeit am Anfang der Coronakrise und anschließend auf die Zusammenarbeit im weiteren Verlauf.

Und hier noch einige links zum Recherchieren, Üben, Informieren für das Fach Französisch:

https://de.babbel.com/de/magazine/babbel-gratis-fuer-schueler-und-studenten

**Babbel kostenlos**: Zurzeit ist für ca. einen Monat Babbel für Schüler\*innen kostenlos. Hier könnt ihr auch Aussprache und Hörverstehen üben auf jeweils eurem sprachlichen Niveau.

## https://europe.tv5monde.com/de

Die Internetseite des Fernsehsenders TV5MONDE EUROPE: **Preisgekrönte Filme und Filmklassiker**, Serien, Lebensart, Unterhaltung, internationale Nachrichten. **Mit deutschen Untertiteln**.

#### https://educarte.arte.tv/classrooms

Wendet euch an Frau Skriner und fordert einen Zugang an. Sie schaltet euch dann frei. Hier gibt es Videos, Infos, Filme und vieles mehr! Besonders für die **Oberstufe** geeignet!

https://gourmand.viepratique.fr/recettes-thematiques/cuisine-francaise-traditionnelle

Leckere typisch französische Gerichte

https://www.francetvinfo.fr/ Nachrichten auf Französisch

https://simpleclub.com/de/unlimited-basic Hier gibt's noch nicht speziell etwas Französisches, aber gute Informationen über die Geschichte Frankreichs, Louis XIV oder die Französische Revolution, Europa etc.

Wörterbücher: <a href="https://www.leo.org">https://www.leo.org</a> oder <a href="https://www.leo.org">https://www.leo.org</a> oder <a href="https://de.pons.com">https://de.pons.com</a>

Grammatik: <a href="https://www.francaisavecpierre.com">https://www.larousse.fr/conjugaison</a> alle Konjugationen auf einen Klick

Vokabeln als quizlet für die 8. Klassen: <a href="https://quizlet.com/\_89ai6v?x=1qqt&i=2rdrkl">https://quizlet.com/\_89ai6v?x=1qqt&i=2rdrkl</a>